

## Аннотация дисциплины Б.1.1.6 Дисциплина. Информационные технологии

Дисциплина "Информационные технологии" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление и экономика в государственном и муниципальном секторе" направления подготовки "38.03.04 Государственное и муниципальное управление".

Дисциплина изучается в 1, 2, 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
2. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Информация, информационные технологии и защита информации в Российской Федерации. Нормативные и правовые аспекты.
2. Информационные аспекты функционирования систем управления. Конфиденциальная информация. Виды тайны, государственная тайна в Российской Федерации.
3. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
4. Информационные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг
5. Поиск и обработка нормативной и правовой информации для профессиональной деятельности
6. Информационно-коммуникационные технологии в управленческой деятельности
7. Технологии обработки информации и информатизации деятельности органов власти и организаций
8. Информационные технологии решения управленческих задач

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: игровые процедуры, имитационное моделирование, исследовательские, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения, лекционные занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, игровое проектирование, информационные, классическая лекция, мини-проекты.

## Аннотация дисциплины Б.1.1.6 Дисциплина. Информационные технологии

Дисциплина "Информационные технологии" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление и экономика в государственном и муниципальном секторе" направления подготовки "38.03.04 Государственное и муниципальное управление".

Дисциплина изучается в 1, 2, 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
2. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Информация, информационные технологии и защита информации в Российской Федерации. Нормативные и правовые аспекты.
2. Информационные аспекты функционирования систем управления. Конфиденциальная информация. Виды тайны, государственная тайна в Российской Федерации.
3. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
4. Информационные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг
5. Поиск и обработка нормативной и правовой информации для профессиональной деятельности
6. Информационно-коммуникационные технологии в управленческой деятельности
7. Технологии обработки информации и информатизации деятельности органов власти и организаций
8. Информационные технологии решения управленческих задач

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: игровые процедуры, имитационное моделирование, исследовательские, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения, лекционные занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, игровое проектирование, информационные, классическая лекция, мини-проекты.